

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ БІЛІМ  
САЛАСЫ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІНІҢ  
ТАМЫЗ КЕҢЕСІ



РЕСПУБЛИКАНСКОЕ  
АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ  
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

**ӘДІЛЕТТІ ҚАЗАҚСТАН:  
САПАЛЫ БІЛІМ, АДАЛ ҰРПАҚ,  
ТАБЫСТЫ ҰЛТ**

**БАСТАУЫШ СЫНЫП БІЛІМ  
АЛУШЫЛАРЫНЫҢ ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ  
ДАЙЫНДЫҒЫН ЖЕТІЛДІРУДЕГІ  
МӘСЕЛЕЛЕР ЖӘНЕ ОНЫ ШЕШУ  
ЖОЛДАРЫ**

**ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
И ПУТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ**

**Баяндамашы: Шаргабаева Жанаргул Сагынбаевна**

Өскемен қаласы, 2023

Бастауыш сыныпта дене шынықтыру пәнінің талапқа сай өтпеуінің себеп-салдары қандай?

Бастауыш сыныпта дене шынықтыру сабағы қайда өтеді?

Спорт залында ма, әлде дәлізде ме?

Бірақ оның іші дене шынықтыру пәнін толыққанды өткізуге жабдықталған ба?

Каковы причины проведения предмета «Физическая культура» в начальных классах не по требованиям?

Где проводятся уроки физической культуры в начальных классах?

В коридоре или в спортзале?

Но, оборудованы ли они для полноценного проведения урока по предмету

## *Мәселелер мен шешу жолдары*

- ❑ **Бірінші** кедергі арнайы сабақ өткізетін залдың жоқтығы. Балаларды үлкен сыныппен бірге оқыту қауіпті немесе дәлізде оқыту ыңғайсыздық туғызады.
- ❑ **Екіншіден** Қазақстан Республикасының климаттық-географиялық ерекшеліктері
- ❑ **Үшінші** кедергі бастауыш сынып мұғалімдерінің дене шынықтыру мұғалімдерімен коллаборативті кәсіби байланыстың жоқтығы.
- ❑ **Төртінші инклюзивті білім беру мәселесі.** Мүмкіндігі шектеулі балалар басқа балалармен тең мүмкіндікте білім алуы
- ❑ **Бесінші** бастауыш сыныпқа арналған дене шынықтыруды оқыту туралы курстардың жоқтығы
- ❑ **Алтыншы** бастауыш сынып мұғалімдері үшін арнайы жазылған оқу-әдістемелік құралдары жоқтығы.

## *Проблемы и пути решения*

- ❑ **Во-первых**, нет специального спортивного зала для детей начальных классов. Опасно проводить занятия наряду со старшеклассниками в одном спортзале или проводить уроки физкультуры в коридоре.
- ❑ **Во-вторых**, надо учитывать климато-географические особенности Республики Казахстан в связи с обширностью ее территории.
- ❑ **В третьих**, отсутствие коллаборативной профессиональной связи учителей физической культуры с коллегами из начальных классов.
- ❑ **В четвертых – проблема инклюзивного образования.** Дети с ограниченными возможностями должны получить знания наравне с остальными детьми..
- ❑ **В пятых**, нет курсов обучения физической культуры для учителей начальных классов. Есть курсы профессионального повышения квалификации, но доступны они не для всех.
- ❑ **В шестых**, нет специально написанных учебно-методических пособий для учителей начальных классов.

# Пути решения проблем и препятствий Мәселелер мен кедергілерді шешу жолдары



Қазақстан Республикасы Үкіметінің "Жайлы мектеп" білім беру саласындағы пилоттық ұлттық жобасын бекіту туралы 2022 жылғы 30 қарашадағы № 963 қаулысы қабылданды.

Принято постановление Правительства Республики Казахстан №963 от 30 ноября 2022 г по утверждению национального пилотного проекта в сфере образования «Удобная школа».

**Мемлекеттік білім беру ұйымдарының басшылары ұсыныс:**

- Мектепте бастауыш сыныпқа арналған спорт зал беру.
- Арнайы жабдықтармен қамтамасыз ету.
- Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби біліктілігін арттыру курстарын жүйелі ұйымдастыру.
- Әр сыныптың оқу мақсаттарына сай жазылған оқу-әдістемелік құралдар жазу және ол мұғалім санына сай баспадан шығарылып, қолжетімділігін қамтамасыз ету.

**Бастауыш сынып мұғалімдері мен дене шынықтыру пәні мұғалімдеріне:**

- 1) Дене шынықтыру сабағын өткізуді тиімді ұйымдастыру
- 2) Дене шынықтыру сабағын өткізуде тиімді жоспарлау
- 3) Оқытуда бастауыш сынып білім алушыларымен дене тәрбиесі сабағын жүргізудің әдістемелік ерекшеліктерін ескеру
- 4) Үздіксіз кәсіби дамуын қамтамасыз ету

**Предложения для руководителей государственных организаций образования:**

- Выделение спортзалов для начальных классов в школах.
- Обеспечение специальными спортивными оборудованием и инвентарем.
- Систематическая организация курсов профессионального повышения для учителей начальных классов.
- Подготовка учебно-методических пособий, отвечающих требованиям учебных целей каждого класса, обеспечение их доступности и достаточности для учителей начальных классов через увеличение их тиража с типографий.

**Для учителей начальных классов и учителей физической культуры:**

- 1) Эффективная организация проведения уроков физической культуры
- 2) Эффективное планирование при проведении уроков по физической культуре
- 3) Учет методических особенностей проведения уроков при обучении по физической культуре с обучающимися начальных классов
- 4) Обеспечение непрерывного профессионального развития

**НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА РАҚМЕТ!**

