

**Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығының
Оқу-әдістемелік кеңес отырысының
күн тәртібі**

Астана қаласы

2024 жылғы 17 маусым

Өткізу нысаны: онлайн, офлайн

Уақыты: 10.00

1. Солтүстік Қазақстан облысы Айыртау ауданы, № 1 Саумалкөл орта мектебінің дене шынықтыру педагогі Н.Н. Скворцовтың әдістемелік ұсынымдарын талқылау:

1) «Дене шынықтыру сабақтарында цифрлық білім беру шеңберінде QR-кодтарын пайдалану арқылы оқушылардың ынтасын арттыру»;

2) «Дайджест. Стандартты және стандартты емес спорттық құралдарды қолдана отырып, дене шынықтыру сабағына арналған ашық ойындар мен эстафеталар» (баяндамашы – Н.Н. Скворцов, Солтүстік Қазақстан облысы Айыртау ауданы, № 1 Саумалкөл орта мектебінің дене шынықтыру педагогі).

2. Е. А. Орешин мен К. М. Мұхамеджановтың «Дене шынықтыру мұғалімі: шеберлік құпиялары» тақырыбындағы әдістемелік құралын талқылау (баяндамашылар – Е.А. Орешин және К.М. Мухамеджанов – Щучинск қаласы, жоғары педагогикалық колледжінің дене тәрбиесі және арнайы пәндер бойынша оқытушылары).

3. 2024-2027 жылдарға арналған бюджеттік қаржыландыру шеңберінде білім беру ұйымдарында «Дене шынықтыру» пәнін оқытуды әдістемелік қамтамасыз ету жөніндегі әдістемелік материалдардың тізбесін талқылау (баяндамашы – А.М. Мамырханова, тарих ғылымдарының кандидаты, доцент, Дене шынықтыру саласындағы ғылыми-зерттеу қызметі зертханасының жетекшісі).

4. 2024-2025 жылдарға арналған әдістемелік ұсыныс хатқа өзгерістер енгізу туралы (баяндамашы – А.М. Мамырханова, тарих ғылымдарының кандидаты, доцент, Дене шынықтыру саласындағы ғылыми-зерттеу қызметі зертханасының жетекшісі).

5. «Дене шынықтыру» пәні бойынша Республикалық олимпиаданың қорытындыларын талқылау (баяндамашы – А.М. Мамырханова, тарих ғылымдарының кандидаты, доцент, Дене шынықтыру саласындағы ғылыми-зерттеу қызметі зертханасының жетекшісі).

6. «Дене шынықтыру» пәні бойынша білім алушылардың оқу қызметін бағалау туралы (баяндамашы – К.Е. Жахин, педагогика ғылымдарының кандидаты, Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы бас директорының кеңесшісі).

7. Әртүрлі сұрақтар бойынша.

Төраға



Р. Рысбекова

Ғалым хатшы



Г. Дәулетбаева

**Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығының
Оқу-әдістемелік кеңес отырысының
хаттамасынан
үзінді**

Астана қаласы

2024 жылғы 17 маусым

Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығының Оқу-әдістемелік кеңес отырысының хаттамасынан үзінді

Күн тәртібі:

1. Солтүстік Қазақстан облысы Айыртау ауданы, № 1 Саумалкөл орта мектебінің дене шынықтыру педагогі Н.Н. Скворцовтың әдістемелік ұсынымдарын талқылау:
 - 1) «Дене шынықтыру сабақтарында цифрлық білім беру шеңберінде QR-кодтарын пайдалану арқылы оқушылардың ынтасын арттыру»;
 - 2) «Дайджест. Стандартты және стандартты емес спорттық құралдарды қолдана отырып, дене шынықтыру сабағына арналған ашық ойындар мен эстафеталар».
2. Е. А. Орешин мен К. М. Мұхамеджановтың «Дене шынықтыру мұғалімі: шеберлік құпиялары» тақырыбындағы әдістемелік құралын талқылау.
3. 2025-2027 жылдарға арналған бюджеттік қаржыландыру шеңберінде білім беру ұйымдарында «Дене шынықтыру» пәнін оқытуды әдістемелік қамтамасыз ету жөніндегі әдістемелік материалдардың тізбесін талқылау.
4. 2024-2025 жылдарға арналған әдістемелік ұсыныс хатқа өзгерістер енгізу туралы.
5. «Дене шынықтыру» пәні бойынша Республикалық олимпиаданың қорытындыларын талқылау.
6. «Дене шынықтыру» пәні бойынша білім алушылардың оқу қызметін бағалау туралы.

Шешім:

1. «Дене шынықтыру сабақтарында цифрлық білім беру шеңберінде QR-кодтарын пайдалану арқылы оқушылардың ынтасын арттыру» атты әдістемелік ұсынымдарды баспаға ұсыну үшін Ғылыми кеңестің отырысына жолдансын.
2. «Дайджест. Стандартты және стандартты емес спорттық құралдарды қолдана отырып, дене шынықтыру сабағына арналған ашық ойындар мен эстафеталар» атты әдістемелік ұсынымдар баспаға ұсыну үшін Ғылыми кеңестің отырысына жолдансын.
3. «Дене шынықтыру мұғалімі: шеберлік құпиялары» атты әдістемелік құралды баспаға ұсыну үшін Ғылыми кеңестің отырысына жолдансын.
4. 2025-2027 жылдарға арналған бюджеттік қаржыландыру шеңберінде білім беру ұйымдарында «Дене шынықтыру» пәнін оқытуды әдістемелік қамтамасыз ету жөніндегі әдістемелік материалдардың тізбесі бойынша ақпарат назарға алынсын.
5. 2024-2025 жылдарға арналған әдістемелік ұсыныс хатқа өзгерістер енгізу туралы ақпарат назарға алынсын.
6. «Дене шынықтыру» пәні бойынша Республикалық олимпиаданың қорытындылары бойынша ақпарат назарға алынсын.
7. «Дене шынықтыру» пәні бойынша білім алушылардың оқу қызметін бағалау туралы ақпарат назарға алынсын.

Төраға



Р Рысбекова

Ғалым хатшы



Г. Даулетбаева

**Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығының
Оқу-әдістемелік кеңес отырысының
хаттамасынан
үзінді**

Астана қаласы

2024 жылғы 17 маусым

Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығының Оқу-әдістемелік кеңес отырысы күн тәртібінің 4-ші сұрағы бойынша хаттамадан үзінді

Күн тәртібі:

4. 2024-2025 жылдарға арналған әдістемелік ұсыныс хатқа өзгерістер енгізу туралы.

Предложения в раздел «Образовательная область «Физическая культура» проекта Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования на 2024-2025 учебный год

Инструктивно-методическое письмо (далее – ИМП) содержит конкретные указания и рекомендации по выполнению определенных образовательных и воспитательных задач в предстоящем учебном году.

Ключевыми характеристиками ИМП являются ясность, последовательность, конкретность и проверяемость намеченных задач по физической культуре обучающихся.

В представленном проекте ИМП отсутствует четкая и понятная инструкция для педагогов физической культуры по достижению конкретных образовательных результатов, в т.ч. последовательность действий и четкое описание реализации образовательного процесса в новом учебном году.

Фактически в проекте не нашли отражения практические рекомендации и нормативные требования для обеспечения успешного выполнения поставленной задачи.

Типовые учебные программы отражают содержание всех основных форм физической культуры, составляющих целостную систему физического и нравственного воспитания в школе, и позволяет последовательно решать эти задачи на протяжении всех лет обучения. Каждый третий час направлен на увеличение двигательной активности обучающихся (за счет расширения количества спортивных и подвижных игр) и оздоровительный процесс.

Предмет «Физическая культура» в общеобразовательной школе остается одним из предметов с наименее обеспеченных учебно-методическими комплексами и научно-методической литературой.

В ИМП на 2024-2025 учебный год необходимо рекомендовать перечень учебно-методической литературы, разработанной и опубликованной за последние годы с ссылкой на источники, в т.ч. труды лучших педагогов физической культуры, авторские программы педагогов-исследователей и педагогов-мастеров.

Также рекомендовать педагогам физической культуры активно использовать методические материалы по проблемам физической культуры и спорта, в т.ч. по инклюзивному образованию, размещенные на сайтах НАО им. И. Алтынсарина и ННПЦ ФК.

Согласно п.1 главы 2 Типовой учебной программы «Физическая культура» для 10-11 классов, ориентируясь на индивидуальные возможности и особенности полового

развития каждого ученика, учитель вправе самостоятельно разрабатывать индивидуальные шкалы требований (контрольные задания) и в соответствии с ними оценивать успеваемость обучающихся в течение года.

Использование данного подхода является оправданным, поскольку позволяет учителям физической культуры на протяжении всего периода обучения осуществлять объективную оценку успеваемости обучающихся с учетом индивидуальных возрастных особенностей их развития.

Одним из проблемных зон в образовательном процессе по предмету «Физическая культура» остается организация учебного процесса в специальных медицинских группах, в инклюзивных группах, а также по адаптивной физкультуре.

На сегодняшний день остается нерегламентированной организация занятий с обучающимися в специальных медицинских группах.

В Стандарте оказания медицинской помощи в организациях среднего образования, утвержденного приказом Министерства здравоохранения РК от 14 марта 2023 года № 37, определено отнесение обучающихся по состоянию здоровья в специальную медицинскую группу физической культуры.

Вместе с тем, в ГОСО среднего образования отсутствует Положение о специальной медицинской группе. Так, только п.п 13 п.1 главы 2 «Организация содержания учебного предмета «Физическая культура» типовой учебной программы для 10-11 классов прописано, что «распределение обучающихся, относящихся к специальной медицинской группе для занятий по учебному предмету "Физическая культура", производится на основании медицинского осмотра медицинским работником организации образования с обязательным предъявлением справок. Обучение в этих группах проводится по специальной профилактической программе в зависимости от вида заболевания».

Кроме того, в тексте представленного проекта указано, что «обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья, к специальной медицинской группе, изучают учебный предмет «Физическая культура» по специальным программам, утверждаемым Министерством просвещения РК по согласованию с Министерством здравоохранения РК».

В связи с чем, считаем необходимым указать данные даты и номера принятия нормативного правового документа.

В силу отсутствия учебной программы по адаптивной физической культуре педагогам важно указание наличия информации, руководствуясь которыми можно организовать обучение по физической культуре с обучающимися с особыми образовательными потребностями (в т.ч. с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Следующим неосвещенным вопросом остается для педагогов физической культуры определения индивидуальных особенностей, обучающихся: состояние здоровья, генотип, внутренние позиции, доминирующие психоэмоциональные состояния, уровень их физического развития и функциональной подготовленности.

Дополнительно предлагаем добавить:

При изучении содержания учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» наряду с основными темами рекомендуется ознакомить обучающихся с Правилами техники безопасности во время уроков физической культуры.

При организации внеурочной деятельности в общеобразовательной школе педагогам физической культуры рекомендуется использовать методические рекомендации по организации внеурочных спортивных занятий в организациях образования, методические рекомендации по организации спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных

мероприятий (<https://www.nnpcfk.kz/index.php/ru/metodicheskie-materialy>, раздел «Методические материалы»).

В 2024-2025 учебном году традиционно пройдут соревнования среди школьников в рамках следующих мероприятий: Национальная школьная лига (по 10 видам спорта с участием 5-6,7-8,9-11кл.), Летняя Гимназиада (по 52 видам спорта с 7 до 18 лет), Зимняя Гимназиада (по 8 видам спорта с 7 до 18 лет), Республиканские многоуровневые соревнования (по 24 видам спорта с 7 до 18 лет).

В целом проект ИМП требует доработки с учетом наших предложений и замечаний.