

Краткосрочный план открытого урока на тему «Тактика игры. Футбол, остановка и ведение мяча.»

Школа	КГУ «СШ № 42»
ФИО учителя	Мергенбаев Асылбек Сакенұлы
Класс	8 «А»
Дата	23-24.11.2023 г
Количество присутствующих:	
Количество отсутствующих:	
Раздел	8.7-бөлім Командалық ойынның негізгі дағдысы
Тема урока	«Тактика игры. Футбол, остановка и ведение мяча.»
Цели обучения в соответствии с учебной программой	8.1.2.1 кең ауқымдағы қимыл-қозғалыс комбинацияларын және олардың орындалу реттілігін түсіндіру және көрсете білу
Цели урока	Уметь объяснять и демонстрировать широкий спектр комбинаций движений и последовательность их выполнения путем остановки и переноса мяча, выполнять технические приемы индивидуально и в парах.

Ход урока

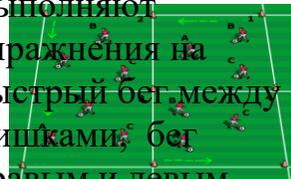
Этап урока/Время	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы
Начало урока 10 минут	<p>Подготовительная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Построение обучающихся. - Приветствие. - Встать в круг радости. - Как ваше настроение? - Отлично - Как подготовка к уроку? - Прекрасно - Как ваш настрой к уроку? - Великолепно 	<p>Приветствуют, отвечают на вопросы.</p> <p>Используя метод «Секретная корзина» учащиеся говорят друг другу слова вежливости,</p>	<p>ФО слова поощрения: молодец, супер, здорово!</p> <p>Смайлики</p>	<p>Свисток, конус, фишка, мяч, секундомер и многое другое</p>



Проверка частоты сердечных сокращений у обучающихся.
Используя метод «Секретная корзина», учащиеся говорят друг другу слова вежливости. Ящик открывается, и из него выходит футбольный мяч. «Тактика игры. Футбол, остановка и ведение мяча». Сообщение темы и цели урока. Объяснение необходимости соблюдения правил техники безопасности. Разминка. Ходьба по периметру спортзала, затем бег. Бег правым и левым плечом. Бег с поднятыми коленями. Бег пятками назад. Специальные упражнения с фишками. Быстрый бег между фишками, бег правым и левым плечом, быстрый бег вперед и назад. Общеразвивающие упражнения;

1. Руки на поясе, круговые вращения головой в правую и левую стороны.
2. Руки на поясе, круговые вращения туловища в правую и левую стороны.
3. Рывки руками назад, поочередно обеими руками.
4. Упражнение ножницы.
5. Вытягивание обеих рук вперед и поочередное подведение обеих ног к рукам.

прогнозируют тему по футбольному мячу. Знакомятся с целями урока. Выполняют разминочные упражнения с соблюдением правил безопасности..
Выполняют упражнения на быстрый бег между фишками, бег правым и левым плечом, быстрый бег вперед и назад.

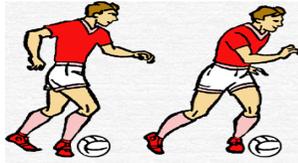


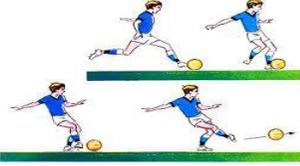
ФО слова поощрения: молодец, супер, здорово



Смайлики



	<p>6. Вытяните обе руки вперед, широко расставьте ноги и поочередно приседаем.</p> <p>7. Прыжки правой и левой ногой.</p>			
<p>Середина урока 25 минут</p>	<p>Изучение нового материала. Для того, чтобы определить понимание учащимися футбола. Используя метод «Надувного мяча», задаются вопросы для мозгового штурма: Деление на группы Методом «Альчики» обучающиеся делятся на две группы.</p> <p>1. Ведение мяча между препятствиями внутренней и внешней стороной стопы.</p> <p>2. <i>Дескрипторы</i> А) Выполняет стойку и походку футболиста; Ә) Ведет мяча правой и левой ногой; Б) Выполняет упражнения с поворотом налево и направо между препятствиями;</p> <p>2. Передача мяча игроку, стоящему напротив остановка мяча. Следующий игрок повторяет.</p> <p><i>Дескрипторы</i> А) Ведет мяч внутренней и внешней стороной стопы. Ә) Выполняет упражнения на гибкость; Б) Ведет мяч и выполняет поворот назад;</p> <p>Проверка частоты сердечных</p>	<p>Поймите футбольный мяч и ответьте на вопросы. Мозговой штурм. Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Где впервые появилась игра в футбол? 2. Сколько игроков играют в одной команде в футбольном матче? 3. Что нужно делать в случае нарушения правил в футбольном матче? <p>Учащиеся отвечают на вопрос. Методом «Альчики» дети делятся на две группы. Выполняют основные элементы. Выполняют упражнения с мячом.</p> 	 <p>ФО слова поощрения: молодец, супер, здорово</p> <p>ФО «Большой палец»</p>   <p>ФО слова поощрения: молодец, супер, здорово !</p> 	<p>Свисток, конус, фишка, мяч, альчики</p>    

	<p>сокращений у обучающихся.</p> <p>3. Стоя напротив, дети выполняют остановку и передачу мяча ногой.</p> <p><i>Дескрипторы</i></p> <p>А) Выполняет остановку мяча ногой; Ә) Делает удар по мячу внутренней стороной стопы; Б) Учится передавать мяч прямо сопернику;</p> <p>Физминутка. Метод «Полосатый мяч» Учащиеся садятся в круг, ноги вместе и передают мяч друг другу. Игрок, уронивший мяч, выходит из игры.</p> <p>4. Двусторонний футбольный матч с соблюдением правила безопасности .</p>	  <p>Обучающиеся выполняют физминутку</p> <p>Учащиеся разделившись на две группы играют в футбол , соблюдая правила безопасности.</p>	 <p>ФО слова поощрения: молодец, супер, здорово!</p>	 
<p>Конец урока 5 минут</p>	<p>Итог урока. Построение, восстановление дыхательной системы с помощью растяжки и физических упражнений.</p> <p>Проверка частоты сердечных сокращений у обучающихся.. Определение понимания учащимися урока методом «Футбольное поле».</p> <p>Рефлексия Метод «Тик-ток»</p>		<p>Оценивание обучающихся методом «Футбольное поле».</p> <p>ФО смайлики, слова поощрения Молодец! Супер!</p>	





Понравился

Хочу сказать



Запомнил



Поделюсь с друзьями

Учитель дает мотивацию обучающимся.

Физическая подготовленность – это способность выполнять физическую работу или физическое состояние футболиста или совокупность физических качеств, таких как сила, ловкость, гибкость, скорость и выносливость. Стать профессиональным футболистом непросто, но если у вас есть желание и физическая выносливость, то стремитесь к своей цели, приложите к этому все усилия. Уделяйте больше времени этому занятию, ходите на тренировки, старайтесь читать футбольную литературу. Тогда у вас все получится во всем!

