



Национальный центр тестирования

Национальное квалификационное тестирование по предмету «Физическая культура» в среднем образовании

Основополагающие нормативные документы

Приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года «Об утверждении Правил подготовки педагогов и специалистов, работающих в организациях образования, реализующих дошкольное воспитание и обучение, общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы Об утверждении Правил и условий проведения аттестации других гражданских служащих в сфере образования» № 83. (внесены изменения и дополнения в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года №561)

Национальное квалификационное тестирование в среднем образовании состоит из 2 блоков

«Содержание учебного предмета»

«Педагогика, методика обучения»

НКТ в компьютерном тестировании

Использует задания 3-х различных форм по «Содержанию учебного предмета»:

задания с одним правильным ответом

задания с одним или несколькими правильными ответами

контекстные задания с одним правильным ответом

Структура теста

Блок	Количество заданий	
Содержание учебного предмета	70	50
		10
		10 (По 5 заданий на каждое из 2 контекстных заданий)
Педагогика, методика обучения	30	30

Оценка

Выбор одного или нескольких
правильных ответов:

за все правильные ответы - 2
балла

при допущении одной ошибки-1
балл

за два и более ошибочных ответа -
0 баллов

Выбор одного правильного ответа:

за правильно выполненное
задание присваивается 1 балл

за неправильно выполненное
задание присваивается 0 баллов

Время

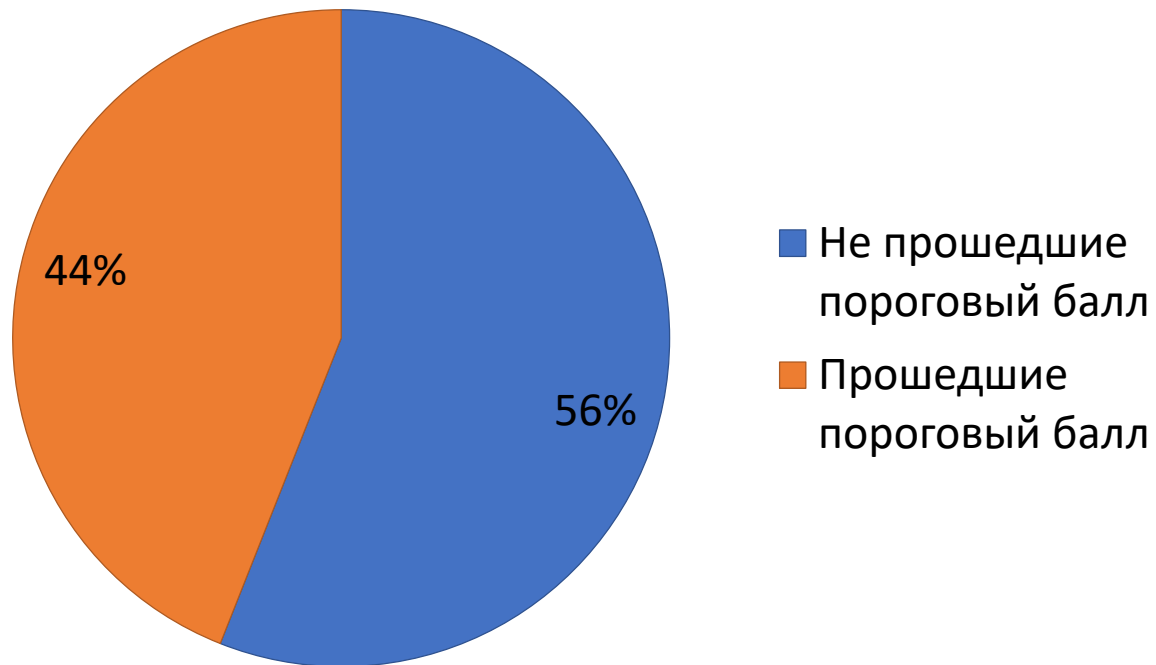
Общее время
квалификационного
тестирования по дисциплине
«Физическая культура»

210 мин

Общее количество обращений по предмету «Физическая культура» и прошедших пороговый балл (2019-2020 гг.)

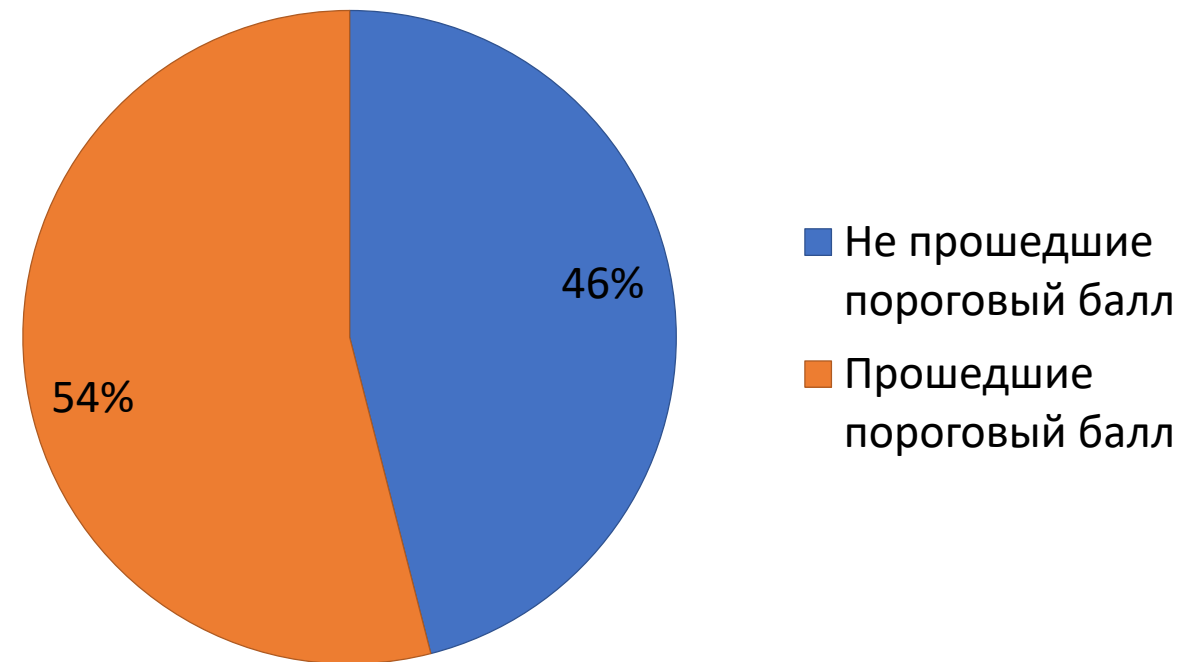
Количество участников (по месту работы) – 14650
Количество набравших порог – 6584 (44%)
Количество не набравших порог – 8066 (56%)

2019 г.



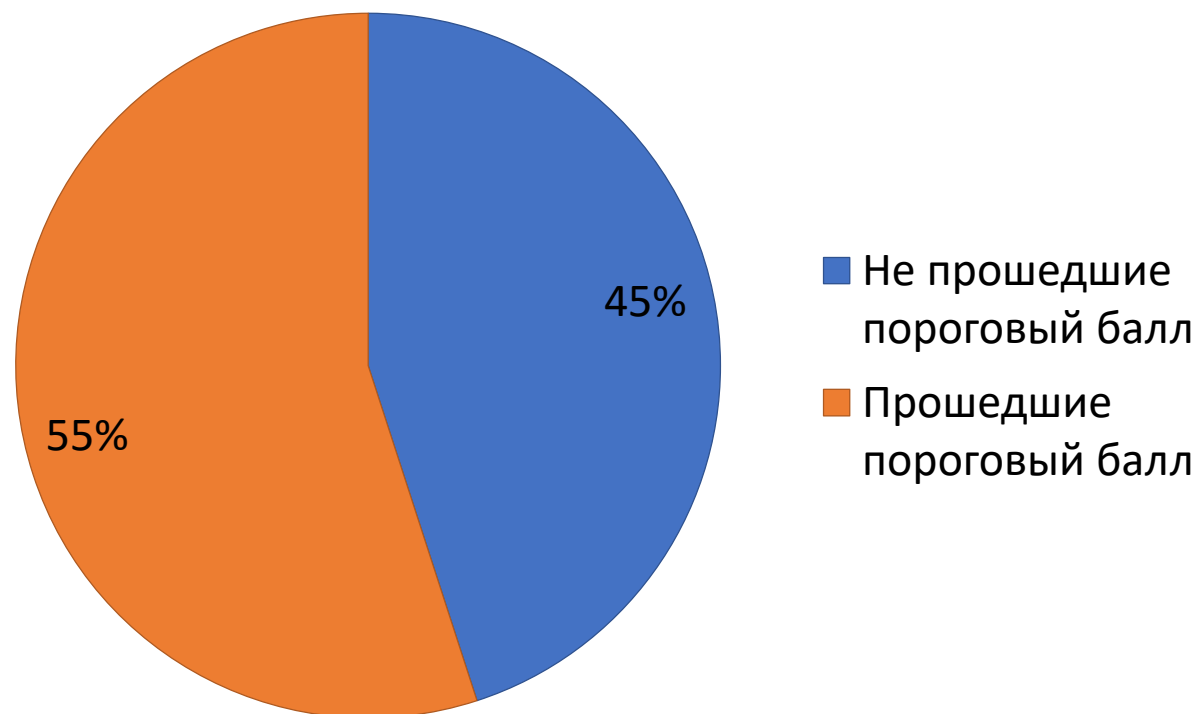
Количество участников (по месту работы) – 11430
Количество набравших порог – 6217 (54%)
Количество не набравших порог – 5213 (46%)

2020 г.



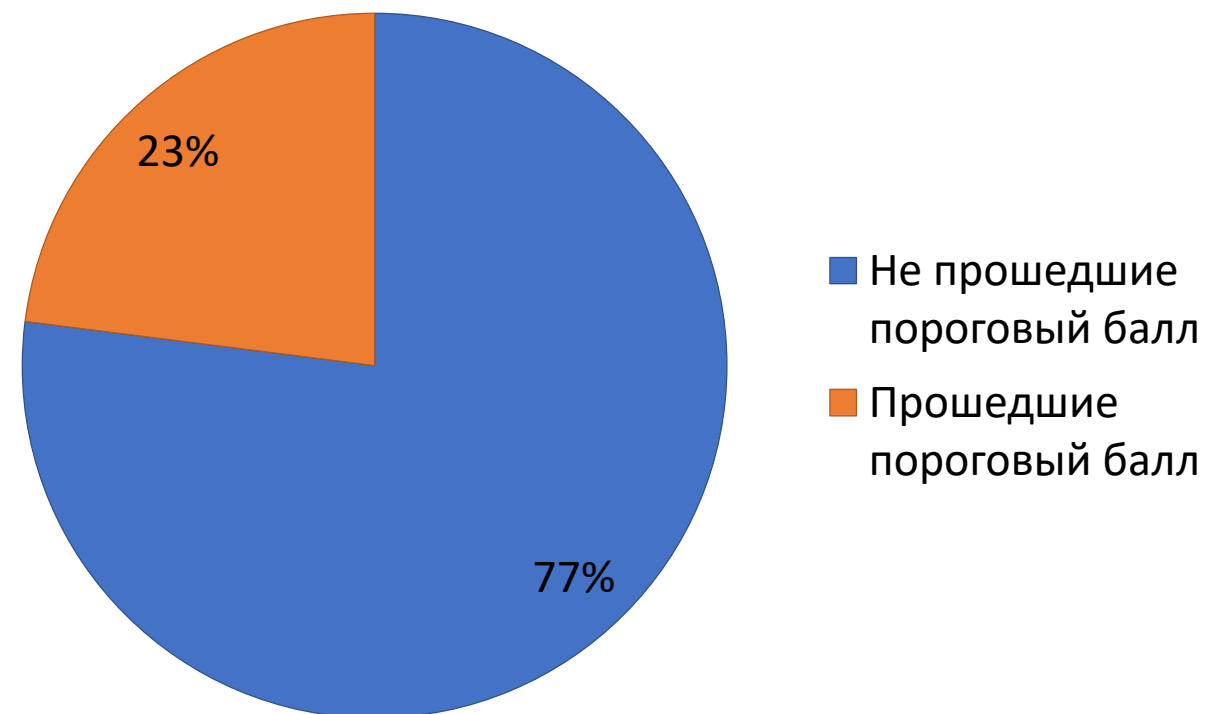
Количество участников (по месту работы) – 13168
Количество набравших порог – 7228 (55%)
Количество не набравших порог – 5940 (45%)

2021 г.

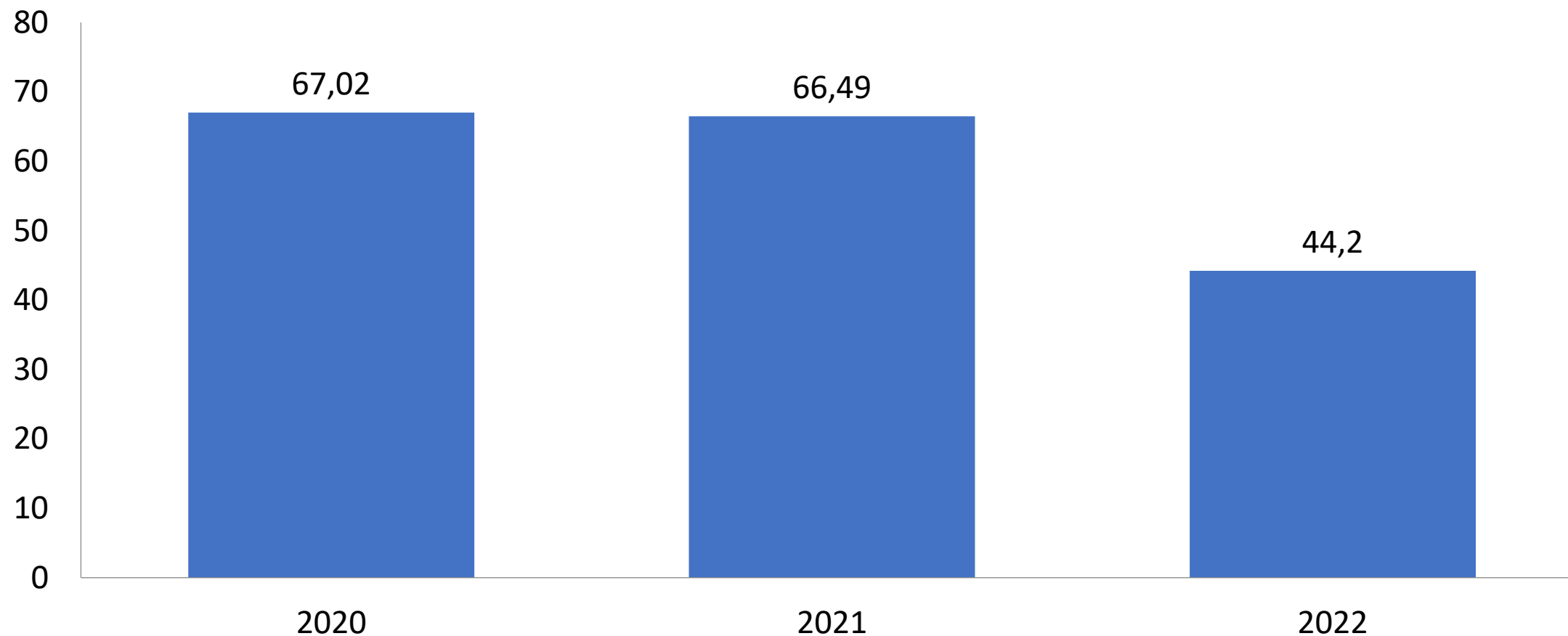


Количество участников (по месту работы) – 3626
Количество набравших порог – 831 (23%)
Количество не набравших порог – 2795 (77%)

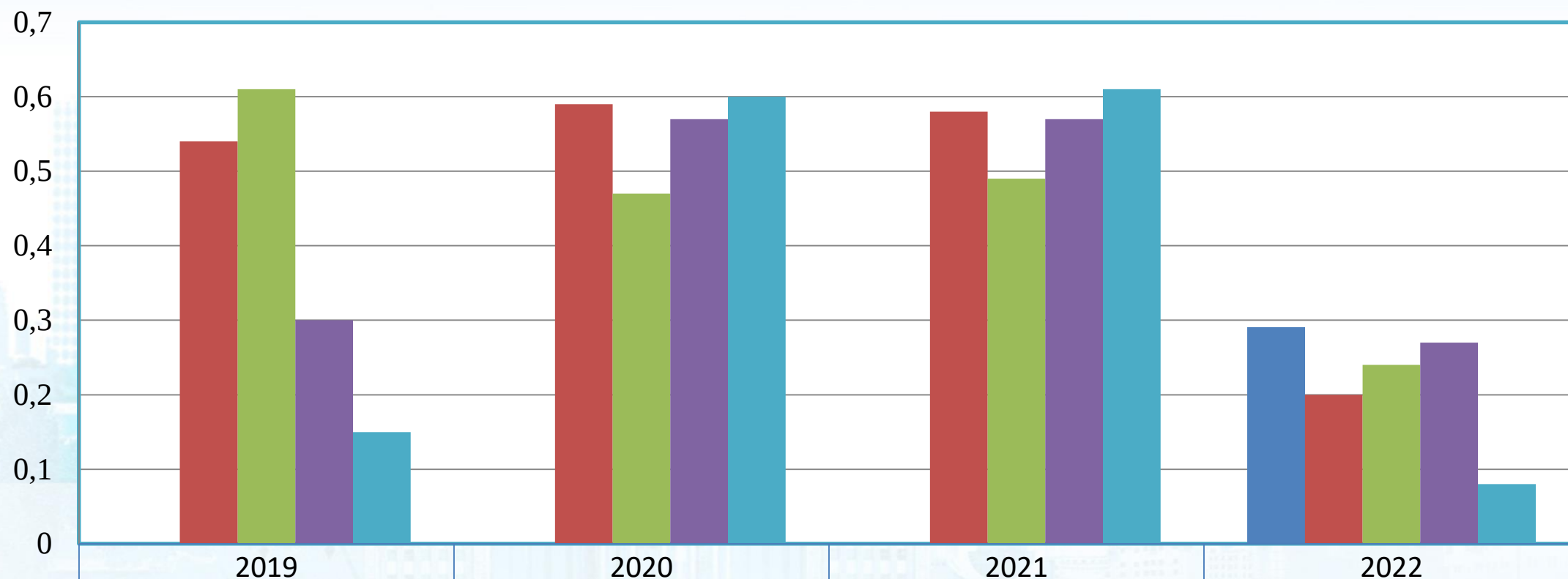
2022 г.



Общее количество обращений прошедших пороговый балл по предмету «Педагогика, методика обучения» (2020-2022 гг.)

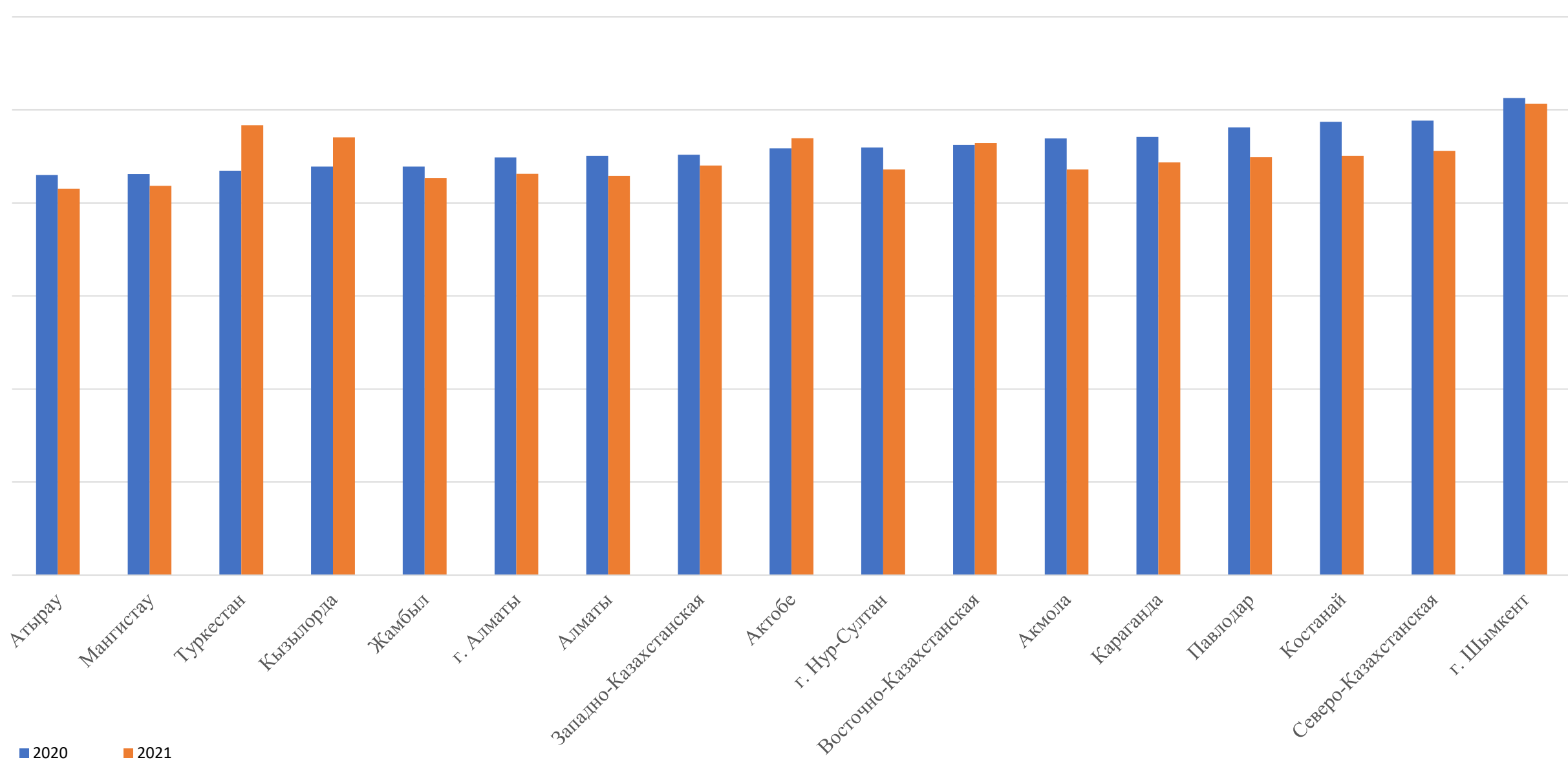


Показатели пороговых баллов по категориям (2019-2022 гг.)



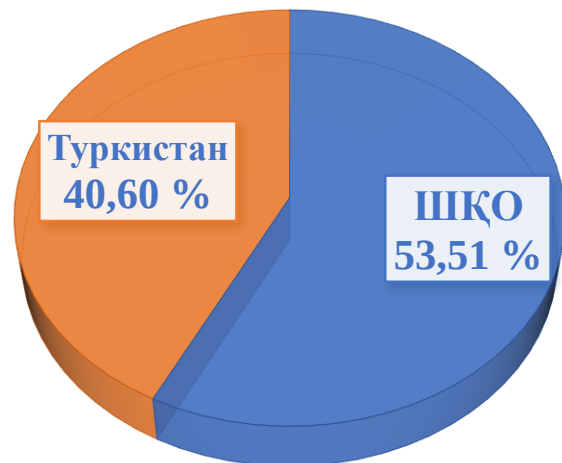
■ педагог				29%
■ педагог-модератор	54%	59%	58%	20%
■ педагог-эксперт	61%	47%	49%	24%
■ педагог-исследователь	30%	57%	57%	27%
■ педагог-мастер	15%	60%	61%	8%

Средние показатели баллов по областям и городам (2020-2021 гг.)



Прошедшие минимальный и высокий пороговый балл по областям и городам

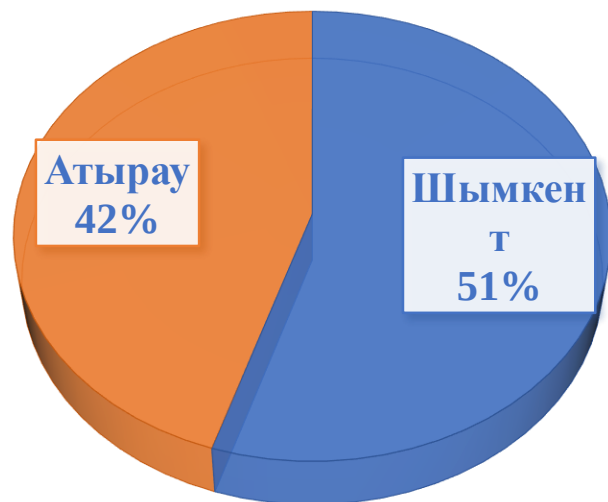
2019



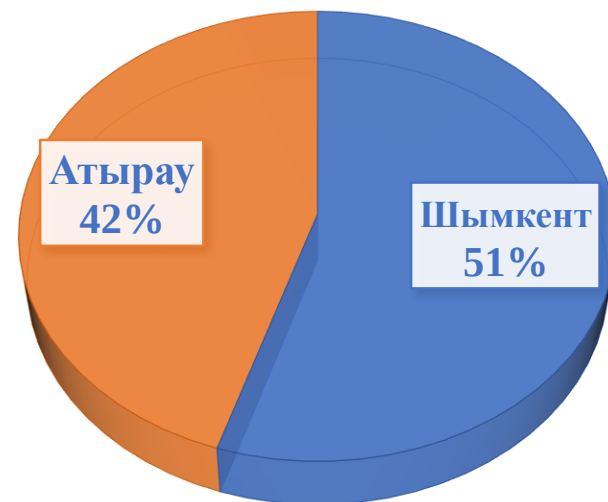
2020



2021



2022



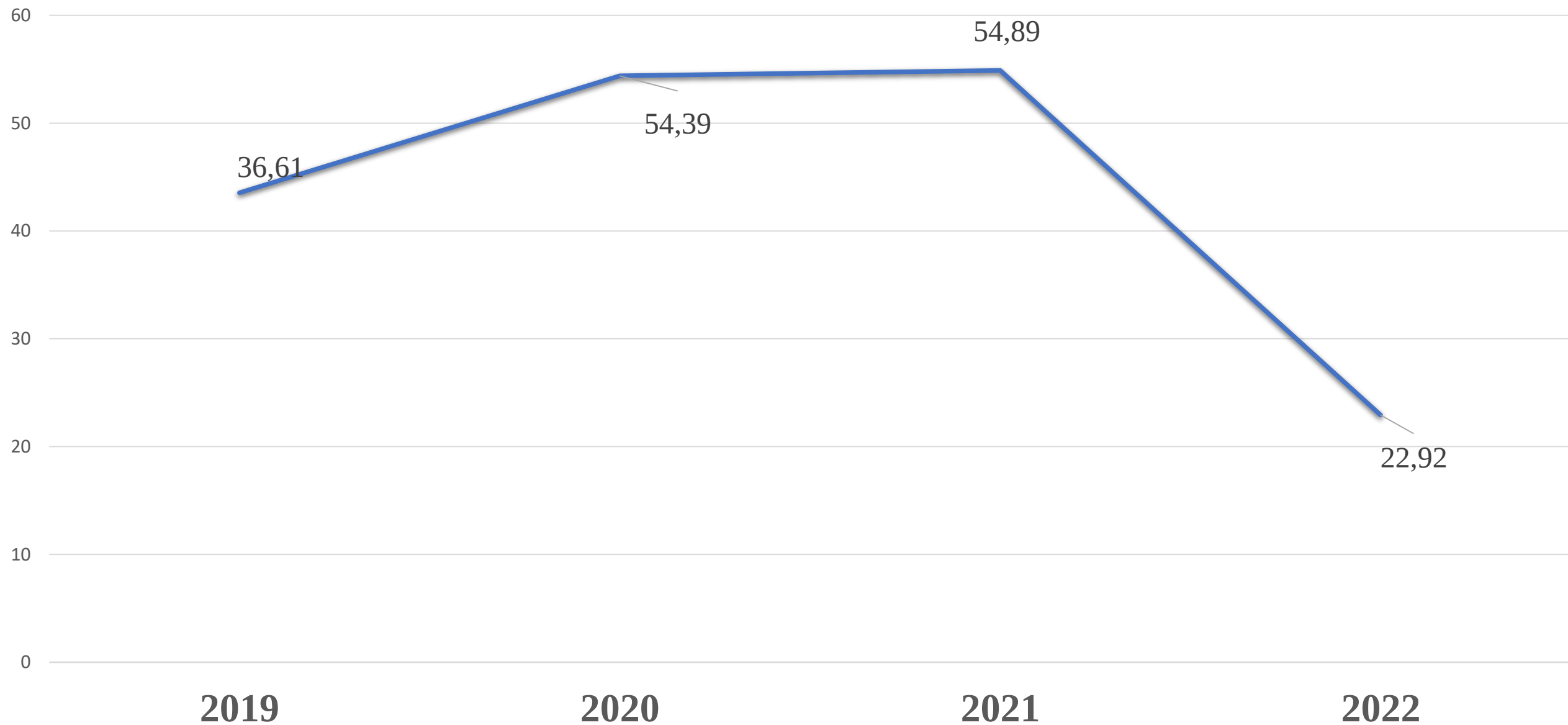
Сравнительные показатели баллов по областям и городам по физической культуре и математике (2020г.)



Сравнительные показатели баллов по областям и городам по физической культуре и математике (2021г.)



Общий средний балл по предмету физическая культура





Спасибо за внимание!