

«Утверждаю»
Генеральный директор
РГКП «Национальный научно-
практический центр физической
культуры»
Министерства просвещения РК
С. Садыков
« » 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
курсов повышения квалификации на тему:
«Развитие профессиональных компетенции и навыков педагогов,
воспитателей и инструкторов физической культуры дошкольного
образования»

Астана
2023 г.

1. Общие положения

Программа курсов повышения квалификации педагогических кадров «Развитие профессиональных компетенции и навыков педагогов, воспитателей и инструкторов физической культуры дошкольного образования» (объемом 80 часов) предназначена для педагогов, воспитателей и инструкторов физической культуры дошкольного образования.

Актуальность данной программы направлена на повышение уровня профессионального мастерства педагогов, воспитателей и инструкторов по физической культуре дошкольных организаций в области применения современных образовательных программ обучения по оздоровлению дошкольников, на получение новых знаний в области инклюзивного образования.

Продолжительность обучения – 80 академических часов. Данная программа может использоваться для курсов повышения квалификации объемом 40 академических часов. Для курсов повышения квалификации объемом 40 академических часов количество часов по модулям определяется исходя из потребностей слушателей курсов.

2. Глоссарий

Задержка психического развития (ЗПР)- это нарушение в формировании и развитии психических функций и навыков ребенка, отставание и отхождение от нормы психического развития в целом или каких-либо его отдельных функций.

Здоровье - состояние физического, психического и социального благополучия человека.

Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании — технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования — задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.

Двигательная деятельность — деятельность, характеризующая активность двигательного аппарата ребенка.

Инклюзивное образование – процесс, обеспечивающий равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

Методика - способ достижения определённой цели; совокупность способов целесообразного поведения какой-либо работы; отрасль педагогической науки, исследующая закономерности, правила, методы и приёмы обучения, осуществление воспитательной деятельности.

Педагогические технологии - это строго научное проектирование. и:

точное воспроизведение, гарантирующих успех педагогических действий.

Спорт — составная часть физической культуры, система организации, подготовки и проведения соревнований по различным комплексам физических упражнений.

Физическое воспитание — педагогический процесс, направленный на формирование двигательных навыков, психофизических качеств, достижение физического совершенства.

Физическое развитие — процесс формирования и последующего изменения на протяжении индивидуальной жизни естественных морфофункциональных свойств организма ребенка и основанных на них психофизических качеств.

Физическая культура — часть общей культуры общества, одна из сфер социальной деятельности, направленная на укрепление здоровья, развитие физических способностей человека; совокупность материальных и духовных ценностей общества в области физического совершенствования человека.

Физическая подготовка — это состояние здоровья и благополучия человека, более конкретно, способность выполнять различные виды спорта, занятий и повседневной деятельности.

Физическое образование — овладение специальными знаниями, двигательными умениями и навыками, развитие телесной рефлексии у ребенка.

3. Тематика программы

Модуль	Тема
Модуль 1. Психолого-педагогические и нормативные аспекты развития современного образования дошкольников	Развитие практических навыков педагогов в учебном процессе по применению современных методов психологии, педагогики и использованию нормативных правовых актов в работе
	Повышение уровня профессиональных компетенции педагога в аспекте требований профессионального стандарта педагога и процедур аттестации (педагогический аспект) педагогов дошкольных организаций образования
	Развитие физических качеств в соответствии с государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения. Физическое развитие рассмотреть воспитание физически здорового ребенка, осознанное отношение к своему здоровью, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасного образа жизни.
	Физическая культура способствует приобретению родителями навыков раннего ухода за детьми и их развитию, формированию гигиенических навыков через овладение воспитателями основными видами движений, формирование двигательного опыта, развитие физических качеств и потребности в двигательной активности, проведение различных игр, в том числе национальных, подвижных игр, игр соревновательного характера с командой, проведение спортивных включает задачи по выполнению упражнений, ознакомлению с элементами спортивных игр, развитию творческих способностей и навыков совместной деятельности с командой.
Модуль 2. Совершенствование содержания и методов обучения в контексте повышения качества образования дошкольников	Место и роль физической культуры в общей системе воспитания детей дошкольного возраста. Задачи и средства физического воспитания в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения РК, Типовой программой программы дошкольного воспитания и обучения.
	Условия реализации Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан организациями образования, обучающими детей с особыми образовательными потребностями
	Безбарьерная образовательная среда как основное организационное условие педагогической реабилитации детей с особыми образовательными потребностями
	Изучение детей с особыми образовательными потребностями в психолого-медико-педагогической консультации
	Методы изучения сформированности познавательных процессов у детей с особыми образовательными потребностями

	Личностно ориентированный подход в образовании как одна из ведущих тенденций педагогической теории и практики современного образования. Обзор личностно ориентированных педагогических технологий
Модуль 3. Современные технологии на занятиях по физической культуре	Интерактивные технологии в физкультурно-оздоровительной работе.
	Подготовка организованной деятельности по физической культуре, физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей ясельного возраста.
	Подготовка организованной деятельности по физической культуре физкультурно-оздоровительных мероприятий в младшей группе дошкольного возраста.
	Подготовка организованной деятельности по физической культуре физкультурно-оздоровительных мероприятий в средней группе дошкольного возраста.
	Подготовка организованной деятельности по физической культуре, физкультурно-оздоровительных мероприятий в старшей группе дошкольного возраста.
	Подготовка организованной деятельности по физической культуре физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей дошкольной группы дошкольной организации/предшкольного класса школы (лица, гимназии)
	Организация и методика проведения организованной деятельности по плаванию с 3 – 6 лет
Модуль 4. Медико-биологические основы физической культуры детей дошкольного возраста	Особенности физического развития детей дошкольного возраста
	Медицинский и педагогический контроль за организацией физического воспитания дошкольников
Модуль 5. IT-компетентность	Использование цифровых образовательных ресурсов и виртуальных лабораторий (видео ресурсы в Youtobe, BilimLand и др.).
	Разработка цифровых образовательных ресурсов
	1 академический час - 45 минут Всего: 80 академических часов

Программа состоит из 5 модулей:

- 1) Психолого-педагогические и нормативные аспекты развития современного образования дошкольников;
- 2) Совершенствование содержания и методов обучения в контексте повышения качества образования дошкольников;
- 3) Использование современных технологии при проведении организованной деятельности по физической культуре;
- 4) Медико-биологические основы физической культуры детей дошкольного возраста;
- 5) IT- компетентность.

4. Цель, задачи Программы, ожидаемые результаты

4.1 Целью программы является повышение уровня профессиональных компетенции педагогов, воспитателей и инструкторов по физической культуре дошкольных организаций образования в области физического воспитания и формирования здорового образа жизни дошкольников с использованием современных технологий по физической культуре, обеспечивающих успешное проектирование коррекционно–развивающего образовательного процесса в контексте личностно–ориентированного и технологического подходов.

4.2 Задачи программы:

1) Систематизировать знания о механизмах реализации стратегических направлений государственной политики в области образования

2) Сформировать профессиональные компетенции в области физического воспитания дошкольников;

3) Ознакомить и расширить знания педагогов, воспитателей и инструкторов по физической культуре со структурой, содержанием, последовательностью, целями и задачами Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения РК, Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения;

4) Сформировать профессиональные компетенции по отбору и использованию эффективных педагогических, информационно-коммуникационных технологий при обучении раздела «Физическая культура»;

5) Ознакомить с современными технологиями по физической культуре и физическому воспитанию детей;

6) Сформировать понимание значимости психолого–педагогического сопровождения коррекционно–развивающего образовательного процесса.

4.2 По завершении курса слушатели:

будут знать:

- о механизмах реализации стратегических направлений государственной политики в области образования;

- значимость психолого–педагогического сопровождения коррекционно–развивающего образовательного процесса;

- основные подходы к выбору средств и активных методов физической культуры с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста;

будут владеть:

- навыками проектирования коррекционно–развивающих занятий в контексте личностно–ориентированного и технологического подходов.

- современными технологиями при проведении организованной деятельности по физической культуре и физическому воспитанию детей с

учетом возрастных особенностей;

- применяют профессиональные компетенции по отбору и использованию эффективных педагогических, информационно-коммуникационных технологий при обучении разделу «Физическая культура»;

- применять на практике теоретическое и практическое обоснование комплекса цифровых технологий, позволяющих обеспечить эффективную реализацию профессионального роста личности;

1) Психолого-педагогические и нормативные аспекты развития современного дошкольного образования;

2) Совершенствование содержания и методов обучения в контексте повышения качества образования;

5. Структура и содержание Программы

5.1 Программа состоит из 5 модулей:

1) Использование современных технологий при проведении организованной деятельности по физической культуре;

2) Медико-биологические основы физической культуры детей дошкольного возраста;

3) IT- компетентность;

5.2 Содержание Программы

5.2.1 Психолого-педагогические и нормативные аспекты развития современного образования. В данном модуле слушатели получают сведения об изменениях и дополнениях в нормативных правовых актах Республики Казахстан. Кроме того, для развития практических навыков слушателей по применению современных методов психологии, педагогики и др. в работе.

5.2.2 Совершенствование содержания и методов обучения в контексте повышения качества образования дошкольников. В условиях обновления образовательного процесса предполагается вооружить педагога физической культуры теоретическими знаниями, совершенствовать практические навыки, развивать профессиональные компетенции. Программа предназначена для педагогов и воспитателей физической культуры в дошкольных организациях образования. Излагаются особенности программы, изложены формы и методы организации обучения. Основными признаками активного обучения является интенсивное повышение уровня познавательной активности ребенка, устойчивое развитие. Активные формы и методы современных технологий педагогической и социальной реабилитации ребенка соответствуют образовательными потребностями как совокупность коррекционных развивающих методов и приемов воздействия в специально создаваемых образовательных пространствах.

5.2.3 В модуле современные технологии на занятиях ФК

рассматриваются: цели и задачи, ожидаемые результаты физической культуры в системе образования и воспитания дошкольников, современные педагогические технологии физической культуры в дошкольных организациях. Внедрение в физкультурно – оздоровительную работу интерактивных технологий. Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста. В настоящее время педагогам необходимо видеть основную цель образования в изучении ребёнка как неповторимой индивидуальности; в создании оптимальных условий для его становления, личностного развития; в поддержке на пути самоопределения и самореализации. Изучаются цели и задачи планирование организованной деятельности, соответствующее оснащение организованной деятельности по плаванию, методика преподавания по плаванию.

5.2.4 Медико-биологические основы физической культуры детей дошкольного возраста. В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а так же необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни. Поскольку физическое здоровье образует неразрывное единство с психическим здоровьем и эмоциональным благополучием, то оздоровительную направленность должна иметь вся жизнедеятельность ребёнка в дошкольной организации образования. А в первую очередь принципу оздоровительной направленности должна отвечать организация физического воспитания дошкольников. Таким образом, особенность организации оздоровительной работы в дошкольной организации образования выражается в последовательной смене двигательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, что предупреждает переутомление детского организма и даёт оздоровительный эффект.

5.2.5 ИТ- компетентность. Данный модуль основан на развитии компетенций в образовательном процессе. Модуль направлен на развитие практических навыков по применению ИТ – технологий в образовательном процессе.

Программа физической культуры ориентирует педагога, воспитателя и инструктора по физической культуре на учет индивидуальных особенностей воспитанников.

В развитии профессиональной компетентности педагога, воспитателя и инструктора физической культуры представлены следующие сведения:

- проектирование занятия на основе технологической позиции;
- использование активных и интерактивных методов обучения;
- использования технологии педагогической и социальной реабилитации ребенка с особыми образовательными потребностями как совокупность

коррекционно-развивающих методов и приемов воздействия в специально создаваемых образовательных пространствах;

- проектирования собственной профессиональной деятельности в соответствии с требованиями учебных программ для детей с особыми образовательными потребностями.

6. Организация учебного процесса

Курсы повышения квалификации организуются в формате очного обучения.

Учебный процесс организуется согласно данной Программе, учебно-тематическому плану.

Учебный процесс включает различные формы взаимодействия с участниками курсов: лекция, семинар, тренинг, практическая работа, презентация мини-урока, обсуждение видеofilмов, совместное решение вопросов.

7. Учебно-методическое обеспечение Программы

Учебно-методическое обеспечение курса включает:

- методические рекомендации,
- видеоматериалы,
- интернет-ресурсы,
- раздаточные материалы.

8. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения при объеме 80 часов:

- тестирование по модулям курсов,
- анкетирование по удовлетворённости курсами повышения квалификации.

Оценивание результатов обучения при объеме 40 часов:

- тестирование по модулям курсов,
- анкетирование по удовлетворённости курсами квалификации.

Для определения уровня сформированности профессиональных компетентностей слушателей разрабатываются критерии оценки и параметры усвоения содержания программы.

Для проведения самостоятельной (практической) работы выделяются следующие критерии, которые отражены в **Приложении 2**.

Итоговая аттестация проходит в форме – тестирования. Общее количество вопросов – 20. Для прохождения итогового тестирования и